

# 安徽省教育厅办公室

安徽省教育厅办公室转发《关于开展2023年  
安徽省劳动教育研究课题申报工作的通知》

“ ”



# 安徽省劳动教育研究中心

## 关于开展 2023 年安徽省 劳动教育研究课题申报工作的通知

为深入贯彻落实《中共中央、国务院

关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（中发〔2020〕28号）和《安徽省劳动教育实施方案》（皖教〔2021〕10号）等文件精神，推动我省劳动教育研究深入扎实开展，现面向全省各级各类学校及有关单位开展安徽省劳动教育研究课题申报工作。有关事项通知如下：

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以深化劳动教育研究为重点，坚持问题导向、需求导向、应用导向，着力破解劳动教育中的难点问题，为全面推进新时代大中小学劳动教育提供理论支撑和实践指导。

重点围绕劳动教育课程体系建设、劳动教育实践基地建设、劳动教育评价改革、劳动教育师资队伍建设、劳动教育社会协同育人机制等方面开展研究，力争在劳动教育理论创新、实践创新、制度创新等方面取得重要成果，为全面推进新时代大中小学劳动教育创新发展。

## 二、选题方向

选题应依据《中共中央、国务院《关于全面加强新时代

大中小学劳动教育的意见》、《教育部办公厅等部门印发《关于加强新时代中小学劳动教育意见的通知》、《教育部办公厅等部门印发《关于进一步加强和改进新时代中小学劳动教育的意见》等文件精神，结合区域与学校特色的新时代劳动教育实施路径。

选题方向主要有：（申报课题名称自拟）

1. 劳动教育课程化、校本化实施研究
2. 新时代劳动教育的内涵：新时代深圳机制研究
3. 新时代劳动教育基本理论及国际比较研究
4. 新时代劳动教育校本化实施策略与案例研究
5. 新时代劳动教育课程实施与评价研究
6. 新时代劳动教育支撑保障能力研究
7. 数字化赋能劳动教育研究
8. 劳动教育课程建设与实践研究
9. 面向劳动教育的产-学-研政策研究
10. 新时代劳动教育与综合实践课程的关系研究
11. 新时代普通高级中学劳动教育课程体系建设及校本开发研究
12. 新时代大、中小学劳动教育课程资源建设研究
13. 新时代高校劳动教育实施标准研究
14. 新时代中小学劳动教育课程资源建设研究
15. 基于校本特色的新时代劳动教育课程研究

17. 在中小学新时代劳动教育中开展探究性学习的实践研究

18. 中小学新时代劳动教育跨学科学习的方法与实践

19. 家庭、学校、社会三位一体开展劳动教育实践活动研究

20. 其他相关议题

## 二、项目类别及资金支持

分为重大课题、重点课题和一般课题。由安徽省劳

课题分

动教育研究

分设

给予一医一医。

医医医

## 一、申报条件

四、

1. 申报对象：安徽省教育科研系统内中小学、

1.1

申报单位应依托素质优良、结构合理的研究团队，可

2.

申报单位、申报人应为安徽省教育科研系统内具有高级职称

职称

；

或

以质量、保障、可行性为前提，严格控制课题申报数量，

3.

申报单位负责人所在单位或单位科研部门意见；

申报

申报单位负责人所在单位应提供良好的人员配备、经费配

4.

申报单位应提供必要研究经费支持。

申报

## 五、申报办法

1.申报课题的个人或单位须认真填写《安徽省劳动教育研究课题申报书》(附件1),提交纸质版材料一式二份。

2.申报单位须填写《安徽省劳动教育研究课题申报汇总表》(附件2),一式一份,加盖单位公章。

3.申报截止日期:2023年12月15日(周五)下午5:00前。

4.申报电子邮箱:ahlab@ahlab.com

5.申报联系电话:0551-62261111

6.申报单位地址:合肥市新站区安徽艺术学院逸园楼。

7.申报单位联系人:王静,联系电话:0551-62261111。

8.申报单位联系人:王静,联系电话:0551-62261111。

9.申报单位联系人:王静,联系电话:0551-62261111。

10.申报单位联系人:王静,联系电话:0551-62261111。

11.申报单位联系人:王静,联系电话:0551-62261111。

12.申报单位联系人:王静,联系电话:0551-62261111。

13.申报单位联系人:王静,联系电话:0551-62261111。

14.申报单位联系人:王静,联系电话:0551-62261111。

15.申报单位联系人:王静,联系电话:0551-62261111。

纸质材料递送地址:合肥市新站区安徽艺术学院逸园楼。

特此通知。

附件：1. 安徽省劳动教育研究课题申报书

2. 安徽省劳动教育研究课题申报汇总表

安徽省劳动教育研究中心

2023年5月20日

